
الوجيز في
اللغة العربية
الأستاذة :
رقاد مريم
للسنة الخامسة إبتدائي
أسئلة و أجوبة في
النحو و الصرف و الإملاء
تمارين و أجوبة في
القواعد
5

تمارين في القواعد

5

تطبيقات لغوية محلولة

الأستاذة رقاد مريم

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة

والسلام على أشرف المرسلين

أهدي هذا العمل إلى أبي رحمه الله وإلى أمي وأولادي وإخوتي وأخواتي إلى كلّ من ساعدني وشجعني.

كما أهديه إلى كلّ تلميذ يسعى جادا إلى العلم والمعرفة وأضع بين يديه هذه التطبيقات الخاصة باللغة العربية للسنة الخامسة ابتدائي وأرجو من الله أن أكون قد وفقت في إعداد هذا العمل.

الأستاذة مريم رقاد

التمارين

الفعل الصحيح

التمرين 1

حوّط على الفعل الصحيح في هذه الأفعال

قال – كتب – غسل – فرغ – عاد – رأى – سار – رسم – قرع – راح – وصل – ركب – قطع – نال– نام – ذهب.

التمرين 2

أكمل هذه الجمل بفعل صحيح

.... التلميذ درسه.

.... الأب سيّارتهُ

.... المنظفة الأقسام

.... الأطفال بالدّراجة.

.... الأطفال رسومًا جميلةً.

التمرين 3

صرف الفعل فرح في الماضي والمضارع مع ضمائر الغائب.

التمرين 4

اعرب هذه الجمل

- يسبحُ البّط في البركة.



- صادَ الصيادون أسماكً كثيرةً.
- فرحت البناتُ بصديقاتهنّ.

الفعل المعتل

التمرين 1

حوّط على الفعل المعتدل في هذه الأفعال.

عوى – قال – رعى – نما – نظّف – وقف – مسح

سبح – رقد – جلس – وصل – رأى.

التمرين 2

أكمل الفراغات بفعل معتل مناسب.

.... الذّئبُ طول اللّيل.

.... الرّضيع طول اليوم.

.... الرّومان دول المغرب العربي قديما.

قال الله تعالى في سورة الضحى: "ألم يجدك يتيما فـ........ ووجدك ضالا فـ........ ووجدك عائلاً فأغنى".

التمرين 3

صنف هذه الأفعال في الجدول.

نال – قال – وقف – وعد – وصل – رأى – قضى – سما – وجد – فاز.

الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص

التمرين 4

صنف هذه الأفعال في الجدول

عوى – روى – وقى – وعى – شوى – هوى – أوى.

لفيف مفروق	لفيف مقرون

التمرين 5

حوّل الأفعال في هذه الجمل إلى المضارع.

- قضى المغترب عمره بعيدا عن وطنه.
- طوى البائع الثياب ووضعها في الواجهة الزجاجية.
- شوى الأب اللّحم في العيد.
- هوى الفرخ من عشّه عندما حاول الطّيران.

التمرين 6

صرف الفعل وجد في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر.

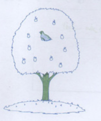
التمرين 7

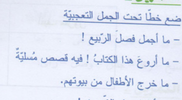
صرف الفعل قضى في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر.

التمرين 8

صرف الفعل قال في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر.

الجملة التعجبية

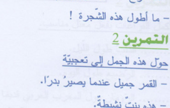




التمرين 1

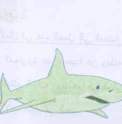
ضع خطًّا تحت الجمل التعجبيّة

- ما أجملَ فصلَ الرّبيع !
- ما أروعَ هذا الكتابُ ! فيه قصص مُسليّة
- ما خرج الأطفال من بيوتهم.
- ما أطول هذه الشّجرة !

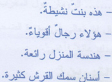


التمرين 2

حوّل هذه الجمل إلى تعجبيّة



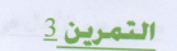
- القمر جميل عندما يصيرُ بدرًا.
- هذه بنتٌ نشيطةٌ.
- هؤلاء رجالٌ أقوياءٌ.
- هندسة المنزل رائعة.
- أسنان سمك القرش كثيرة.



التمرين 3

وظف هذه الصيغ التعجبيّة في جمل مفيدة.

ما أصدق – ما أحلى – ما أكرم.



التمرين 4

أكمل هذه الجمل بصيغة تعجبيّة مناسبة.

- ما .... الجوّ في هذه الحديقة !
- ما .... المؤمنون في معاملاتهم!
- ما .... هذه القصّة!
- ما .... هذا المحل!

التمرين 5

حوّط الجمل التعجبيّة إلى جمل إخباريّة.

- ما ألطف هذه البنت !
- ما أكرم هذا الجار !
- ما أوفى هذه الصديقة !
- ما ألذّ هذه التّفاحة !
- ما أكبر هذه البرتقالة !



التمرين 6

كوّن ثلاث جمل تعجبيّة.



الجملة الاستفهامية

التمرين 1

اجعل سؤالا لكلّ جواب

- نعم ركبتُ الطّائرةَ.
- أوّل مؤذن في الإسلام هو بلال بن رباح.
- تصحّ الزكاة في المال الّذي بلغ النّصاب.
- إسحاق نيوتن هو الذي اكتشف الجاذبية.

التمرين 2

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط.

.... قاد الفتوحات الإسلامية في المغرب العربي؟

.... ذهبت إلى المدينة المنورة؟

.... يفطر الصّائم في رمضان؟

.... يوجد خطّ غرينتش في الجزائر؟

.... يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة؟

.... يقدّمُ الحاسوبُ للنّاس؟

.... تدورُ عقارب السّاعة؟

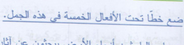
التمرين 3

كوّن جملا استفهامية باستعمال هذه الصيغ.

ماذا – كيف – من – متى – أين.

الأفعال الخمسة

التمرين 1



ضع خطّا تحت الأفعال الخمسة في هذه الجمل.



- جاب الباحثون أنحاء الأرض يبحثون عن آثار تاريخية.
- الفلاّحون يزرعون ويحرثون ويحصدون المحاصيل.
- البنتان تلعبان باللّعب.
- عمّال المناجم يدخلون تحت الأرض للعمل.
- أنت تحترمين الكبار.



التمرين 2

أكمل الجمل بفعل من الأفعال الخمسة.



- المعلّمون .... التّلاميذ الأخلاق والآداب.
- البنتان .... أمّهما في أعمال المنزل.
- أنتِ .... دروسكِ كلّ يوم.
- أنتما .... للتنزّه في الغابة.

التمرين 3

صرف الفعل رجع في المضارع مع هذه الضمائر

أنتِ – أنتما – أنتم – هما – هما – هم.

التمرين 4

صنف هذه الأفعال في الجدول

تكتبين – ترسمان – يخرجان – يأكلون – يصوّران – تعزفون – تسمعين – يطيران.

فعل متصل بياء المخاطبة	فعل متصل بواو الجماعة	فعل متصل بألف الاثنين

التمرين 5

اعرب ما تحته خطّ في هذه الجمل

اللاعبون يحيّون الجمهور.

التلميذان يرفعان العلم الوطنيّ.

الآباء يعملون ويتعبون من أجل أولادهم.



كان وأخواتها

التمرين 1

ادخل كان أو إحدى أخواتها على هذه الجمل الاسمية واضبطها بالشّكل.

العصيرُ باردٌ المرأة الجزائرية كسولة

الأب مشغول العلمُ مرفرفٌ

الحارسُ واقف الفريق منتصر

البحر هادئ

التمرين 2

أكمل هذه الجمل بخبر مناسب

صارَ النباتُ .... باتَ المراقبُ ....

ليس الرجلُ .... أصبحَ الغسيلُ ....

كان المسافرون .... أمست الجدّة ....

أضحى الزّوار .... ظلّ النّهرُ ....

التمرين 3

أكمل هذه الجمل باسم مناسب

كان .... مُريحًا ليس .... منافقًا

صار .... مُمْتِعًا باتَ .... مُداومًا

أصبح .... منفتحًا ظلّ .... متعبًا

أمسى .... مُضيئًا أضحى .... خاليًا

التمرين 4

صحّح الخطأ في هذه الجمل

- بات الرّضيعُ باكيٌ.
- صار الزّرعَ أخضرٌ.
- ليسَ الشّجاعُ جبانٌا.
- أضحى الجوُّ حارٌ.

التمرين 5

حوّل هذه الجمل إلى المثنى ثمّ إلى الجمع.

- صارتِ الطّفلةُ فتاةً.
- أصبح الحاجُّ مُحرمًا.
- ليسَ الخاتمُ ذهبًا.
- أضحى الحيُّ نظيفًا.
- أمسى العاملُ متعبًا.

التمرين 6

اعرب هذه الجمل

- أصبحت الطالبةُ محاميةً.
- صارَ الناجحون فرحين.
- أضحى الولدانِ صديقين.



التمرين 1

حوّط على الأسماء الخمسة في هذه الجمل

- جاء أخوك وأبوك من العملِ.
- اغلقْ فاكَ عندما تتثاءبُ.
- حمُو أمّك هو جدّك.
- أكْرِمْ أخاكَ المُسلم.
- ذو الأخلاق الحميدة محبوبٌ عند النّاس.

التمرين 2

أكمل هذه الجمل باسم من الأسماء الخمسة.

- .... رجلٌ مُسالمٌ.
- المحسنُ .... فضلٍ كبيرٍ.
- قال طبيب الأسنان للمريض: "افتحْ .... لأرى الضرس.
- تكلّمتُ خالتي مع .... في الهاتف.
- سيدنا آدم عليه السّلام هو .... البشريّة.



التمرين 3

صحح الخطأ في هذه الجمل

- تكلّمتُ مع أباك عن المشروع.
- جاء أخيكَ من المدرسةِ.
- ضعْ يدك على فوك وأنت تتثاءب.

التمرين 4

اجعل هذه الأسماء في جمل مفيدة

أباك – حَمُوكَ – أخُو – ذا – فيه.

التمرين 5

اعرب ما تحته خط في هذه الجمل

- أبو عصام رَجُلٌ طيّبٌ
- رأيتُ أخا هشام يركبُ القِطارَ
- وضعتْ الطّبيبةُ الدّواء في الرّضيع.
- الوالدُ ذو فضل عظيم على أبنائه

إن وأخواتها

التمرين 1

صنف الكلمات التالية في الجدول

كان – ليس – لعلّ – ليت – إنّ – أنّ – أصبح – أمسى – كأنّ – ظلّ – لكنّ – بات – صار – أضحى.

كان وأخواتها	إنّ وأخواتها

التمرين 2

أدخل إنّ أو إحدى أخواتها على هذه الجمل واضبطها بالشكل.

...... الشمسُ مشرقةٌ

...... الفرحُ قريبٌ

...... الدواءُ مفيدٌ ...... طعمهُ مرٌّ.

اكتشفت المعلمةُ ...... التلميذُ ذكيٌّ.

...... النجوم مصابيحُ

التمرين 3

أكمل هذه الجمل باسم مناسب

– إنّ .... متشاغبون

– ليت .... ناضجٌ

– كأنّ .... ذهبٌ

– لعلّ .... ناجحٌ

التمرين 4

أكمل هذه الجمل بخبر مناسب

- لعلَّ الدارَ ....
- ليتَ كُلَّ النّاسِ ....
- إنَّ الله ....
- كأنَّ القطَّ .... صغيرٌ

التمرين 5

اعرب هذه الجمل

- إنّ المحسنين محبوبون.
- لعلّ الوالدين قادمان
- كأنّ الفراشة زهرة.

الصفة والموصوف

التمرين 1

ضع خطًا تحت الصفة وخطين تحت الموصوف في هذه الفقرة.

حلّ فصلُ الرّبيع الجميل فاخضَرّتِ الأرضُ وتفتحتِ الورودُ الملوّنةُ وخرجت الطيورُ من أعشاشها مزقزقة بألحانٍ عذبةٍ وخرج النّاسُ إلى الحقول الخضراء ليتمتعوا بالمناظر الخلابة.

التمرين 2

ضع الصّفة المناسبة مكان الفراغ.

- اشترت أحلام فستانا .... للعيد.
- حطّت الطّائرةُ .... بمطار باريس.
- الميكانيكيُّ .... يكتشفُ العطب بسرعة.
- سجّل اللاّعبُ هدفين ....
- اشترى الأبُ حاسوبا .... لابنه.

التمرين 3

حوّل هذه الفقرة إلى المثنى ثم إلى الجمع

حلّ شهر رمضان فسارع المؤمن إلى فعل الخير والإحسان إلى المحتاج والفقير وأدّى صلواته في وقتها وذكر اللّه كثيرا.

التمرين 4

اعرب ما تحته خطّ

- رأيت فراشات كثيرة في الحقل.
- العاملاتُ الماهراتُ يتقنّ أعمالهنّ.
- حصد الفلاّحون النشيطون السّنابل قبل أن تشتد الحرُّ.

الحال المفردة

التمرين 1

حوّط على الحال في هذه الجمل

- يستقبل المسلمون شهر رمضان مُستبشرين.
- دخل الجنديُّ المعركة مؤمنًا بالنّصر.
- خرج المريض من العيادة مطمئنًا.
- أكلنا من البستان العنب ناضجًا.
- خرج الأطفال من السيرك مندهشين.

التمرين 2

حوّل هذه الجمل إلى المثنى ثم إلى الجمع.

- دخل الطالبُ الامتحان خائفًا.
- أمسكَ الشرطيُّ اللّصَ مُتلبسًا.
- خرج المناصرُ من الملعب هاتفًا.
- رأيت الصبيَّ نائمًا.

التمرين 3

أكمل هذه الجمل بحال مناسبة



- دخل الجنودُ المعركة ....
- رجعت الطالبةُ من الامتحان ....
- أكلَ الأطفالُ الخُبزَ ....
- ترعى الأبقارُ العشبَ ....
- ترك الأبُ باب السيارة ....

التمرين 4

اعرب الكلمات المسطرة في هذه الجمل

- دخل اللصُ الدَارَ متخفِيًا
- اشترت الأمُ الفواكه طازجةً
- ركب الأخوان الطائرة خائفين

التمرين 5

كوّن جملتين يكونُ صاحبُ الحال فيهما فاعلاً وجملتين يكون صاحبُ الحال فيهما مفعولا به

أسماء الإشارة

التمرين 1

حوّط على أسماء الإشارة في هذه الجمل

- تلك الجبالُ العاليةُ هي جبالُ جرجرة.
- هذا الطّفل المؤدبُ جارُنا.
- هؤلاء النّاس الواقفون أمام المصنع هم العمّال.
- هاتان البنتان نجحتا في المسابقة.

التمرين 2

صنّف أسماء الإشارة في الجدول

هذه – هؤلاء – ذلك – هذان – هذين – تلك – هذا – هاتان – أولئك – هاتين.

المفرد		المثنى		الجمع	
مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث

التمرين 3

أكمل هذه الجمل باسم إشارة مناسب

.... التّلاميذُ الفائزون هم تلاميذُ مدرستنا.

.... الصورةُ هي للشهيدة البطلة.

.... الرجلُ المقبلُ من بعيدٍ هو عمّي.

.... الفرخانِ سقطا من .... العشّ.

.... الخياطاتُ بارعاتٌ في أعمالهنّ.

التمرين 4

حوّل هذه الجملة إلى المثنى والجمع بنوعيه.

- هذا التّلميذُ نجح في الامتحانِ.

التمرين 5

اعرب هذه الجمل

- هذا طبيبُ الأسنانِ.
- هؤلاء رجالٌ شجعان.

الأسماء الموصولة

التمرين 1

ضع خطّا تحت الاسم الموصول في كلّ جملة

- الطّفلُ الّذي يحترمُ والديهِ يحبُّهُ الله.
- هؤلاء الأبطال هم الذين جاهدوا وحرّروا وطننا.
- المسلمُ الحقيقيّ هو الّذي يخاف الله.
- الأمهّاتُ هنّ اللّواتي يُربّينَ أولادهنّ.

التمرين 2

صنف هذه الكلمات في الجدول

هؤلاء – اللّواتي – ذلك – هذه – الّذي – الّتي – هاتين – اللّتان – الّذين.

اسم موصول	اسم إشارة

التمرين 3

ضع اسما موصولا مناسبا مكان الفراغ

- الإنسانُ .... يُطيعُ الله يدخلُ الجنّةَ.
- الأميرُ عبد القادر هو .... قاوم فرنسا.
- أسماء بنت أبي بكر هي .... سُميَت بذات النّطاقين.
- كُفّارُ قريش هم .... آذوا النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام.
- هاتان البنتان هما .... ساعدتا أمهما.

التمرين 4

حوّل هذه الجملة إلى المثنى والجمع بنوعيه.

- جاء الحاجُ الّذي كان في العمرة.

التمرين 5

عين صلة الموصول في هذه الجُمل

- الطّفل المؤدّب هو الّذي يحترمُ الجميعَ.
- مُكيّف الهواءُ هو الّذي يلطّفُ الجوّ في البيتِ.
- جاء الأطباءُ الّذين أنقذوا المريض.
- رأيتُ صور المجاهدات اللّواتي شاركنَ في الثّورة.

التمرين 6

صحّح الخطأ في هذه الجُمل إن وُجِدَ

- توماس أديسون هو الّتي اخترع المصباح.
- الجملُ هو الّذي يُسمى سفينة الصّحراء.
- سُكّانُ القصبة هم اللّواتي ساعدوا المُجاهدين.
- أمي هي الذي ولدتني وأرضعتني.

إعراب جمع المذكر السالم

للتذكير:

يُرفع جمع المذكّر السّالم بالواو وينصب ويُجر بالياء.

التمرين 1

ضع خطًا تحت جمع المذكر السالم المرفوع

- المهندسُون يُخطّطُون لبناء العمارةِ.
- رأيتُ النّاجحين في المُسابقةِ يهتِفون فرحًا.
- من شيم الجزائريين التضامُن في المحن.
- يشتهرُ القسنطنيّون بالنّقشِ على النّحاس.
- الفلسطنيّون في صراعٍ دائمٍ مع اليهودِ.

التمرين 2

ضع خطًا تحت جمع المذكر السالم المنصوب وخطين تحت جمع المذكر السالم المجرور.

- قدّمَ المُقاولُ جوائز للمهندسين النّاجحين.
- شجّع القائدُ الجنودَ المنتصرين.
- أعدّ اللهُ جهنّم للكافرين.
- تصدّقَ النّاسُ على المساكين.

التمرين 3

اعرب هذه الجمل

- يحتفل الجزائريّون بعيد الاستقلال.
- دخل اللاّعبون إلى الملعب متحمسّين.

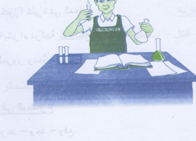
التمرين 4

حوّل هذه الكلمات إلى الجمع

فلاّح – معلّم – صانعٌ – مؤمنٌ – جالسٌ – نائمٌ – متكلّمٌ – مراقبٌ – سائقٌ.

التمرين 5

كوّن ثلاث جمل فيها جمع مذكر سالم في حالة الرفع وفي حالة النصب وفي حالة الجرّ.



تصريف الفعل المثال

التمرين 1

حوّط على الفعل المثال في هذه الجمل

- وصل الأبُ إلى مكة وكلّمنا في الهاتف.
- وعد المعلّم التلاميذ برحلةٍ إلى المتحف.
- يلعبُ الأطفال في ساحة المدرسةِ.
- وقف التلاميذ احتراما للمدير.

التمرين 2

صرف الفعل وصل – يئسَ في الماضي والمضارع مع جميع الضّمائر.

التمرين 3

أكمِل هذه الجُمل بفعل مثال

.... موكبُ العروسِ إلى قاعة الحفلات.

.... عليّ بابا كنوزًا كثيرةً في المغارةِ.

.... الأبُ ابنه بشراء درّاجة غن نجح في الامتحان.

.... شرطيّ المرور وسط الطّريق.

التمرين 4

حوّل هذه الأفعال إلى المضارع

وقف – وصل – وعد – وجد – وقع.

المجرد والمزيد

التمرين 1

ضع خطًّا تحت الفعل المجرّد وخطّين تحت المزيد.

- ذهب النّاجحُ إلى البيتِ مسرورًا.
- رسم الفنّانُ لوحة جميلةً لحيّ القصبة.
- استقبلت الأمّ الضّيوفَ فرحةً.
- انصرف اللّصُ من مركز الشرطة وهو نادمٌ.
- فرحت الأمُ بنجاح أبنائها.

التمرين 2

اجعل هذه الأفعال مزيدة

فرح – كتبَ – صلُح – نامَ – قبل – غفرَ – ظهرَ.

التمرين 3

اجعل هذه الأفعال مجرّدة

استبشر – استعمل – اقتتل – استنطق – انتشر – استسلم.

التمرين 4

صرف الفعل "أخرج" في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر.

تصريف الفعل الأجوف

التمرين 1

عيّن الفعل الأجوف في هذه الأفعال

قال – مال – عاد – نام – أكل – آقَلَ – سال – بات – نال – أخَّرَ.

التمرين 2

أكمل هذه الجمل بفعل أجوف

.... المجتهدُ جائزةً قيّمةً.

.... الماءُ في الوادي صافيًا.

.... القطارُ عن السّكةِ وينحرفُ.

التمرين 3

صرف الفعل عاد – نال – بات في الماضي والمضارع والأمر مع جميع الضمائر.

الفعل الناقص

التمرين 1

عيّن الفعل الناقص في هذه الأفعال

رمى – طوى – رأى – فات – مصطفى – على – مأوى – سما – نما – نسيَ.

التمرين 2

حوّل هذه الأفعال إلى المضارع

نجا – دنا – شوى – خشي – نسي – رمى – سها.

التمرين 3

ضع خطًا تحت الفعل اللّفيف المفروق وخطين تحتَ اللّفيف المقرون.

- شوى الأبُ اللّحم في يوم العيدِ.
- طوت الأمُّ الملابسَ ووضعتها في الخزانةِ.
- دنا الأطفالُ من قفصِ الأسدِ فزأر زئيرًا مُخيفًا.
- نما الزّرْعُ فأصبحتِ السّنابلُ مليئةً بالحَبِّ.
- تعوي الذّئابُ طولَ اللّيلِ.
- وقى الأبُ أبناءه من البرد بشراء مدفأةٍ.

التمرين 4

صرف الفعل شوى – وشى في الماضي والمضارع مع جميع الضمائر.

التمرين 5

اعرب هذه الجمل

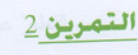
- رمى اللاّعبُ الكرة فأصابت الهدفَ.
- نجا السائقُ من الحادثِ.
- دنا الناجحون من المدير لتسلُّم الشهاداتِ.

الاسم المقصور

التمرين 1

حوّط على الاسم المقصور في هذه الجمل.

- أشرف الوزيرُ على افتتاح المستشفى الجديد.
- اقترب اللاّعبُ من المرمى وسجّلَ هدفًا.
- لُقّبَتْ مكّة المكرمة بأمّ القرى.
- يتكئُ العجوز على العصا عندما يسير.
- رضا ومصطفى تلميذان مهذّبان.



التمرين 2

ثنّ ثم اجمع هذه الكلمات.

عصا – مستشفى – فتى – مأوى – مصطفى.

التمرين 3

أكتب أربع جمل تشتمل على اسم مقصور.



جمع التكسير

التمرين 1

صنّف هذه الكلمات في الجدول التالي:

مهندسون – أطفالٌ – خزائنٌ – مُعلّمون – مهندسات – مدارسٌ.

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم

التمرين 2

اجمع هذه الكلمات

بابٌ – كأسٌ – إبريقٌ – سِتارٌ – منزلٌ – كلبٌ – أسدٌ – فصلٌ – مطرٌ – صحنٌ – سكينٌ – فعلٌ.

التمرين 3

أكمل هذه الجمل بجمع تكسير

- صنع التاجر .... جميلة
- فصلُ الرّبيع هو أجمل ....
- يوجد في المدرسة عشرةُ ....
- يسعى .... بين الصفا والمروة.
- تطيرُ .... عاليا في السّماء.

التمرين 4

أعرب الكلمات المسطرة

- وضعت الأمّ الكؤوس فوق المائدة.
- اشترى أبي كَراسي جميلة.
- الرّجالُ قوامون على النّساء.
- زيّنت الأمّ الغرف بستائر جميلة.

التمرين 5

حوّل هذه الجموع إلى المفرد

حُرّاسٌ – أَسِرَّةٌ – أَجِنَّةٌ – قِطَطٌ – بِحارٌ – صحاري – بَوادي – نَوادي – فوائد – أسعار – أثمان – أحْصنة.

علامات التانيث في الأسماء

التمرين 1

ضع خطا تحت الاسم المؤنث في هذه الجمل

سلمى تلميذة في السّنة الأولى ابتدائي.

تطيرُ النّحلة من الخليّة وتمتّصُ رحيقَ الأزهار ثمّ تعودُ إلى الخليّة لتضع عسلا شهيًّا.

يتغذى سكّان الصّحراء بالتّمر واللّبن.

شاركت زينب ومريم وإنصاف، لشراء هديّة للمعلّمة.

التمرين 2

هات مؤنث هذه العبارات

بستانٌ أخضرٌ   رجلٌ أسْمَرٌ

طفْلٌ صغيرٌ   تلميذٌ مجتهدٌ

أبٌ حنونٌ   عاملٌ نَشيطٌ

فُستان أحمر   كلبٌ وفيٌّ

صديقٌ مُخلصٌ   طبيبٌ ماهرٌ

التمرين 3

صنف هذه الأسماء في الجدول حسب علامة التأنيث

سلمى – أسماء – جميلة – مريم – ندى – هدى – شيماء – زينب – فاطمة – منال – أحلام – إيمان – إنصاف – راما.

الألف المقصورة	التاء المربوطة	الهمزة على السطر بعد المد بالألف	لا توجد علامة خاصة

التمرين 4

اكتب أربع جملٍ فيها أسماءٌ مؤنثةٌ بعلاماتِ تأنيثٍ مختلفةٍ

التمرين 5

اعرب ما تحته خطّ

- جاءت مريمُ إلى المدرسةِ نظيفةً
- دخلت هدى إلى الدّارِ مُسرعةً
- رأيتُ ليلى تلعبُ في السّاحةِ

الهمزة المتوسطة على الواو

التمرين 1

أكمل الكلمات بكتابة الهمزة المناسبة

سُ.الٌ – رَ.وفٌ – كُ.وسٌ – رُ.وسٌ – مُــ.منونَ – مُــ.مِنَ – يُــ.يِّدُ – يُــ.ذِّنُ

التمرين 2

صحّح كتابة الهمزة في هذه الكلمات

قَئوسٌ – لُؤْلُئٌ – مُألِمٌ – مَسْئُولٌ – مُآزِرٌ – تَفَائُلٌ.

التمرين 3

كوّن ثلاث جمل في كلّ واحدة همزة متوسطة على الواو.

الهمزة المتوسطة على النبرة

التمرين 1

أكمل كتابة الهمزة في هذه الكلمات

بِــ.رٌ – رَ.يسٌ – سا.حٌ – با.سٌ – مِــ.زَرٌ – صا.مٌ – أسْ.لةٌ.

التمرين 2

صحّح كتابة الهمزة في هذه الكلمات

جِأْتُ – فاءِدَةٌ – باءِسٌ – داءِمًا – طاءِرَةٌ – قَإِلٌ – قَاءِمٌ.

التمرين 3

هات ثلاث جمل تحتوي على همزة متوسطة على النّبرة.

همزة القطع

التمرين 1

حوّط على همزة القطع

- إكرامُ الضَّيفِ واجبٌ على المؤمنين.
- أوَدُّ زيارة بيت الله في شهر رمضان.
- اندلعت الثّورة التحريريّة في الجزائر سنة 1954.
- أُقيمت احتفالات عديدة بمناسبة عيد الاستقلال.

التمرين 2

حوّل هذه الأفعال إلى الماضي وعيّن همزة القطع

يأخذُ – يَقْبلُ – يُحِبُّ – يُكْرِمُ – يُثْبِتُ – يُقيمُ – يُعَلِّمُ – يُحِسُّ – يُقْدِمُ.

التمرين 3

حوّل هذه الأفعال إلى الأمر

أقرَّ – أرْسَلَ – أقْبَلَ – أنْجَزَ – أكْرَمَ – أقَامَ.

همزة الوَصل

التمرين 1

حوّط على همزة الوصل في هذه الجُمل

- ابتسم في وجهِ أخيك تكتبُ لك صدقةٌ عندَ اللهِ.
- إستقبِلْ ضُيوفكَ ببشاشةٍ.
- أقبِلْ على فعل الخير تنلْ رضا اللهِ.
- ابْتَعِدْ عنْ رفاق السُّوءِ لتعيشَ سعيدًا في حياتك.
- الاستغفارُ يزيدُ في رزق المُؤمنِ.

التمرين 2

حوّل هذه الأفعال إلى الأمر

ضَرَبَ – غَسَلَ – رَكِبَ – فَرِحَ – سَمِعَ – قرأَ.

التمرين 3

ضع كلمة (قطع) أو (وصل) أمام كلّ عبارة

- أحمدُ رجلٌ كريمٌ يستقبل ضيوفه ويُكرمهم.
- إلعَبْ بعيدًا عن السيّارات.
- أُكتُبْ دُروسكَ قَبْلَ حُلولِ اللّيلِ.
- إنْسَحب المتنافِسُ قبلَ نهايةِ المسابقة.

اللام المتصلة بأسماء المعلافة

التمرين 1

اجعل هذه الكلمات معرفة وادخل عليها لام الجرّ

أمٌّ – جنّةٌ – كتابٌ – مؤمنون – طعامٌ – ناسٌ – معلّمةٌ – مدرسةٌ – لاعبٌ.

التمرين 2

احذف لام الجرّ من هذه الأسماء

للأرض – للدّراسة – للجامعة – للأخبار – للنّجوم – للهاتف – للمطر – للإنذار – للبناء – للفقراء.

التمرين 3

كوّن ثلاث جمل تحتوي على لام الجرّ.

التمرين 4

اعرب ما تحته خطّ في هذه الجمل

- اشترى المحسنُ كبشا لجاره الفقير.
- حضرت المديرة جوائز للأطفال.
- قال الله تعالى: "قُلْ للمؤمنين يغضّوا من أبصارهم"

الاسم الممدود

التمرين 1

حوّط على الاسم الممدود في هذه الكلمات

سماء – حمراء – خضراء – زرقاء – بكماء – صحراء – بيضاء – سمراء – شقراء – أطباء – أشقياء.

التمرين 2

حوّل هذه الجمل إلى المؤنث

رجُلٌ صحراويٌّ قميصٌ أبْيَضٌ

شَيْخٌ أعْمى ضوء أحمر

قلمٌ أزرقٌ عشب أخضر

صبيٌ أشقر

التمرين 3

أكتب ثلاث جمل تشمل اسما ممدودا.

تمارين تطبيقية (1)

التمرين 1

أكمل هذه الجمل باسم موصول

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلّم هو .... عرج إلى السّماء.
- النّساء هنّ .... يُساعدن الرّجال في رعاية الأبناء.
- أعمالنا هي .... تدخلنا الجنّة أو النّار.
- التلاميذ النجباء هم .... يُشرفون مؤسساتهم التعليمية.

التمرين 2

أكمل هذه الجمل باسم إشارة مناسب

.... التمثال هو للأمير عبد القادر.

.... المرأة التي تلبس مئزرا أبيضا هي أستاذة.

.... الأطفال جاءوا ليزوروا المرضى.

.... النّسوة جئن للتضامن مع العمّال.

التمرين 3

أكمل هذه الجمل باسم من الأسماء الخمسة

نبينا محمد صلى الله عليه وسلم .... خلق عظيم.

فرح .... عندما علِمَ بنجاحك في البكالوريا.

احترم .... واعطف على .... الصّغير.

فتح الفرخُ الصّغيرُ .... عندما جاءت أمُّهُ.

تمارين تطبيقية (2)

التمرين 1

اعرب الكلمات المسطرة في هذه الجمل

- رأيتُ فراشتين ملونتين تطيران في الحديقة
- أقبل الفلاّحون على جني المحاصيل الزراعيّة.
- أبوك رجلٌ محترمٌ
- أصبح النّاجحون فرحين

التمرين 2

حوّل هذه الجمل إلى المثنى ثم إلى الجمع

- العامل النّاجح يُتقنُ عملهُ.
- المؤمنُ القويُّ خيرٌ من المُؤمنِ الضّعيف.
- النّملةُ مخلوقةٌ عجيبةٌ.

تمارين تطبيقية (3)

التمرين 1

اجعل هذه الجمل جملا استفهامية

- يَصومُ المسلمون شهر رمضان.
- أركان الإسلام خمسةٌ.
- عددُ ركعات صلاةُ الظهر أربعة.
- النّجار هو الذي يضع الأثاث.

التمرين 2

اجعل هذه الجمل تعجبيّة

- هذه النّخلة طويلةٌ
- منظرُ البحرِ جميلٌ
- حياةُ الإنسان غالية
- هذه القصّةُ رائعةٌ

التمرين 3

أدخل إنّ أو إحدى أخواتها على هذه الجمل واضبطها بالشكل

- الهواءُ نقيٌّ
- البحرُ هادئٌ
- الأبُ مُسافِرٌ
- النّجوم مصابيحٌ

تمارين تطبيقية (4)

التمرين 1

أعد كتابة هذه الجمل مستعملا لن ولم

- يكَوي الخيّاط الملابسَ
- يَهوي الفرْخُ من العُشّ.
- يَعْوي الذِّئبُ عندَ الإحساس بالخطر.
- يخشى الأبُ على أبنائه من الحوادث.

التمرين 2

صرف الفعل نسي في المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم.

التمرين 3

اعرب هذه الجمل

- لم تَنْسَ الأمُّ موعدَ الدّواء.
- لن يجْرِ العدّاءُ بسبب الإصابةِ.

تمارين تطبيقية (5)

التمرين 1

رتب الحروف الأبجدية ترتيبا صحيحا

ت – ث – ر – ز – ح – د – خ – س – ج – ش – ع – س – ط – ظ – غ – ا – ذ – هـ – ل – و – ق – ص – ف – م – ي – ب.

التمرين 2

رتب مراحل حياة الإنسان ترتيبا صحيحا

الطفولة – الشيخوخة – المراهقة – الكهولة – الشباب.

التمرين 3

صنف هذه الأطعمة في الجدول

البصل – البطاطا – العدس – الخيار – الجزر – العنب – البطيخ – الحمص – الفول – البرتقال – الباذجان – الخوخ – المشمش – البرتقال.

الخضر	الفواكه	البقوليات

تمارين تطبيقية (6)

التمرين 1

اربط كلّ كلمة بمرادفها

محصول يعتني مخيفٌ يمحو
يمنح يرتعشُ يمسح مُرْعِبٌ
يرتعدُ يختبئ يلهو يسير
يختفي المنتوج يمشي يلعبُ
يُحافظ يُعطي

التمرين 2

صنّف الصفات التالية داخل الجدول

متهاون – مؤدّبٌ – مخلصٌ – وفيٌّ – خائنٌ – نشيطٌ – كسولٌ – صابرٌ – كريمٌ – شجاعٌ
كاذبٌ – صادقٌ – بخيلٌ – طمّاعٌ.

صفات حسنة	صفات سيّئة

التمرين 3

اربط كلّ دولة بعاصمتها

الجزائر الرّياض فرنسا اوتاوا
المغرب القاهرة انجلترا صوفيا
مصر بيروت اسبانيا لندن
لبنان الجزائر ألمانيا مدريد
العربية السعودية الرباط بلغاريا باريس
كندا برلين

تمارين تطبيقية (7)

التمرين 1

صنّف هذه الحيوانات في الجدول

الأسد – الجمل – الغزال – الفنك – الفيل – القرد – الكوبرا – الظّبي – النمر – الفهد – الحمار الوحشي – الأفاعي.

حيوانات تعيش في الصحراء	حيوانات تعيش في الغابة

التمرين 2

اربط كلّ عالم بما يشتهر به

الخوارزمي   الطّب

الإدريسي   محاولة الطّيران

إسحاق نيوتن   الجبر

باستور   خريطة العالم

ابن سينا   الجاذبية

عباس بن فرناس   البنسلين

التمرين 3

اربط كلّ كلمة ومرادفها

الطّين – ارتدى – حاذقٌ – دام – مطهّر – تاج

استغرق – معقّم – ماهر – لبِسَ – الوحل – إكليل.

دراسةالنص (1)

النص

إنّ الجزائر شامخة في بنيانها كثيفةٌ في عُمرانها. وتنقسم إلى قسمين رئيسيّين: الأحياء القدي[...] والأحياء العصريّة. أمّا الأحياء القديمة فهي قديمة البناء، ضيّقة الأنهُج وأزقّتُها مسقوفة، شدي[...] الالتواء والتعريج لكنّ التجوّل مُمتعٌ فيها، وبيوتها مبنيّةٌ على طراز من الهندسة العثمانيةِ (وأ[...] الأحياءُ العصريّة، فإنها شامخة البُنيان، رائعةُ المظهر تخترقها شوارعٌ طويلة وواسعة).

الأسئلة

البناء الفكري

1- هات عنوانا مناسبا للنّص.

2- استخرج من النّص أوصاف الأحياء العصريّة.

3-استخرج من النّص مرادف الكلمات التالية: العتيقة – عالية – الحديثة.

البناء اللغوي

1- اعرب ما تحته خطّ في النّص

2- ايت بمفرد هذه الكلمات: الأحياء – الأنهج – شوارع.

3- عوض عبارة "الأحياءُ العصرية" بعبارة "الحيُّ العصري" في الجملة ما بين قوسين وغي[...] ما يجب تغييره.

4- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة الجزائر.

5- أشكل هذه العبارة:

أمّا الأحياء القديمة فهي قديمة البناء.

دراسةالنص (2)

النص

كان الشتاء قاسيا، فدخلت كلّ الحيوانات إلى أوكارها لتعيش في دفء وسعادة، ولم يبق إلاّ الصّرصور ينتقلُ من مكان إلى مكان عسى أن يراهُ النمل فيعطف عليه ويمنحه بعض المؤونة لكنه لم يقل للنمل شيئًا بل ظلّ محتفظًا بكرامته وانسحب إلى وكره (مرتعشا) متمنيًا أن يقضي هذا الفصل بخير، راجيًا أن ترى عيناه بدايات فصل الربيع كي يغير من حياته ويتخلص مما هو فيه الآن من برد وجوع.

الأسئلة

البناء الفكري

1- هات عنوانا مناسبا للنصّ

2- كيف انسحب الصّرصور إلى وكره؟

3- هات من النّص مرادف هذه الكلمات: مرتعدا – يبدّل – يعطيه.

البناء اللغوي

1- اعْرب ما تحته خطّ في النّص.

2- حوّل العبارة ما بين قوسين إلى المؤنث.

3- استخرج من النّص جمعا مؤنثا سالما –جمع تكسير– فعلا مضارعا مرفوعا.

4- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة المؤونة – دفء.

5- اشكل هذه العبارة: عسى أن يراه النّمل فيعطف عليه ويمنحه بعض المؤونة.

دراسة النص (3)

النص

الأقمار الاصطناعية هي أجهزة كبيرة مزوّدة بوسائل قويّة تنقلها الصواريخ وتطلقها في الفضاء فتدور كالقمر. وهذه الأقمار يمكن عن طريقها تسهيل عملية الاتصالات بين المناطق البعيدة في العالم. وللأقمار الاصطناعية اليوم استعمالات في مجالات عديدة، مثل معرفة الأحوال الجوية والاستقبال التلفزيوني والاتصالات الهاتفية الّتي تتم بين الملايين من الناس في جميع دول العالم.

الأسئلة

البناء الفكري

1- هات عنوانا مناسبا للنّص.

2- ما هي الخدمات التي تقدمها لنا الأقمار الصناعيّة؟

3- هات أضداد هذه الكلمات من النّص: ضعيفة - قليلة - تصعيب.

البناء اللغوي

1- اعرب ما تحته خطّ في النّص.

2- أوجد مفرد هذه الكلمات: الأقمار - المناطق - الصّواريخ - أجهزة - وسائل - ملايين.

3- أدخل لام الجرّ على هذه الكلمات: الأجهزة - الوسائل - الاتصالات - الاستقبال.

4- علّل كتابة الهمزة في كلمة وسائل.

5- استخرج من النّص اسما موصولا واسم إشارة.

دراسة النص (4)

النص

أنا كوكب الأرض أحاطني الله تعالى بطبقة من الهواء تجعلني كوكبا مميزا. ومن دون هذه الطبقة تصبح الحياة مستحيلة على سطحي. وهذه الطبقة هي التي تُعطي السماء هذا اللّون الأزرق الصّافي وهذا الجو الذي يحيط بي ولا يوجد في الكواكب الأخرى، يحمي الكائنات التي تحيا على ظهري من الأشعة التي ترسلها الشمس، كما يحميها من الأجسام الضّخمة التي تسقط من الفضاء البعيد.

الأسئلة

البناء الفكري

1- اختر العنوان المناسب للنّص بوضع العلامة × في الإطار

كوكب الأرض ☐ كوكب المريخ ☐ القمر ☐

2- ما الّذي يجعل كوكب الأرض كوكبا مميّزا؟

3- استخرج من النّص مرادف هذه الكلمات: يحفظ – المخلوقات – تحيا.

البناء اللّغوي

1- اعرب ما تحته خطّ في النّص.

2- هات جمع هذه الكلمات: كوكب – طبقة – سطح.

هات مفرد هذه الكلمات: الكائنات – الأجسام.

3- حوّل إلى المؤنث هذه الكلمات: الأزرق – الأبيض – الأخضر.

4- استخرج اسما موصولا واسم إشارة.

5- علّل سبب كتابة الهمزة على السطر في كلمة الهواء وعلى النبرة في كلمة الكائنات.

6- صرف الفعل عاش في المضارع مع هذه الضّمائر

أنتَ – أنتِ – أنا – هو – هي

دراسةالنص (5)

النص

مهنة النّفخ في الزّجاج من المهن الّتي يتوارثها الأبناء عن الأجداد. وأوّل ما يجب أن يتو... فيها هو الفرن الحراري. ويُصنع داخله من حجر ناري حتى يتحمل الحرارة الشديدة. ويتكوّن هذا الفرن من جزأين، الأوّل منهما للزجاج المكسّر والثاني للزّجاج الذائب المتخمّر. (وقد كانت أفران الزجاج تعمل قديما بالحطب، أما اليوم فإنها تعمل بالمازوت) لأن الحطب أصبح غير متوفّر بكميات كافية.

الأسئلة

البناء الفكري

1- هات عنوانا مناسبا للنّص.

2- من كم جزء يتكوّن الفرن الخاص بالنفخ في الزّجاج.

3- هات أضداد هذه الكلمات من النّص: البرودة – الجامد.

البناء اللّغوي

1- اعرب ما تحته خطّ في النّص.

2- استخرج من النّص كان أو إحدى أخواتها وأداة من أدوات نصب الفعل المضارع.

3- حوّل الجملة ما بين قوسين إلى المفرد.

4- حوّل هذه الكلمات إلى المفرد.

المهن – الأبناء – الأجداد – أفران – كميّات.

5- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة الذّائب.

6- كيف نسمي الهمزة في هذه الكلمات أوّل – أفران.

دراسةالنص (6)

النص

كلُّ شيءٍ في الدُّنيا جميلٌ، وأجمل ما فيها شمسها، فلها صيفًا جمال القوَّةِ (فنعظِّمُها و نهربُ ـتها، لكن نُحبُّها) وتشتدُّ لأحيانًا، ولكنَّنا نرى الخيرَ في شدَّتها، وهي شتاء تطلع علينا بوجه باسم، تُرينا فيه الجمال، فلا نفكِّرُ إلاّ في دفئها ولا نشتاق إلاّ لرؤيتها. فما أجملها حين تشتدُّ وحين تبتسمُ !

الأسئلة

البناء الفكري

1- هات عنوانا مناسبا للنّص.

2- كيف تطلع الشّمس في فصل الشّتاء؟

3- هات مرادف الكلمات التالية من النّص: نفرُ – نحنُّ.

البناء اللغوي

1- اعرب ما تحته خطّ في النّص.

2- استخرج من النّص فعلا معتلاً. جملة تعجبيّة.

3- حوّل الجملة ما بين قوسين إلى المفرد.

4- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة رُؤيتها.

الحلول



الفعل الصحيح

حلّ التمرين 1

قال – كتب – غسل – فرغ – عاد – رأى – سار – رسم – فرع – راح – وصل – ركب – لعب – نال – نام – ذهب .

حلّ التمرين 2

- كتب التلميذ درسه.
- غسل الأب سيّارتهُ
- نظّف المنظفة الأقسام
- يلعب الأطفال بالدّراجةِ.
- رسم لأطفال رسومًا جميلةً.

حلّ التمرين 3

	الماضي	المضارع
هو	فرِحَ	يَفْرَحُ
هي	فرِحتْ	تَفْرَحُ
هما	فرِحَا	يَفْرحَانِ
هما	فرحَتَا	تَفْرحان
هم	فرحوا	يفرحون
هنّ	فرِحْنَ	يَفْرَحْنَ

حلّ التمرين 4

الكلمة	إعرابها
يَسبحُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
البَطُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
في	حرف جرّ
البركةِ	اسم مجرور بــ "في" وعلامة جرّه الكسرة
صاد	فعل ماض مبني على الفتح
الصّيّادون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
أسماك	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كثيرة	صفة منصوبة وعلامة نصبه الفتحة
فرحت	فعل ماض مبني على الفتح والتاء للتأنيث
بــ	حرف جرّ
صديقاتهن	اسم مجرور بــ "ب" وعلامة جرّه الكسرة

الفعل المعتل

حلّ التمرين 1

عوى – قال – رعى – نما – نظّف – وقف – مسح – سبح – رقد – جلس – وصل – رأى

حلّ التمرين 2

عوى الذّئبُ طول اللّيل.
نام الرّضيع طول اليوم.
غزا الرّومان دول المغرب العربي قديما.
قال الله تعالى في سورة الضحى: "ألم يجدك يتيما فـ أوى ووجدك ضالا فـ هدى ووجدك عائلا فأغنى".

حلّ التمرين 3

الفعل المثال	الفعل الأجوف	الفعل الناقص
وقف	نال	رأى
وعد	قال	قضى
وصل	فاز	سما
وجد		

حلّ التمرين 4

لفيف مفروق	لفيف مقرون
وقى وعى	عوى – روى – شوى هوى – أوى

حلّ التمرين 5

يَقْضي المغترب عمره بعيدا عن وطنه.

يَطْوِي البائع الثياب ويَضعُها في الواجهة الزجاجية.

يَشْوِي الأب اللّحم في العيد.

يَهْوِي الفرخ من عشّه عندما يُحاول الطّيران.

حلّ التمرين 6

	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	وَجَدْتُ	أَجِدُ	
نحن	وَجَدْنَا	نَجِدُ	
أنتَ	وَجَدْتَ	تَجِدُ	جِدْ
أنتِ	وَجَدْتِ	تَجِدينَ	جِدي
أنتما	وجَدْتُما	تَجِدان	جِدا
أنتما	وجَدتم	تَجِدون	جِدوا
أنتنّ	وَجَدْتُنَّ	تَجِدْنَ	جِدْنَ
هو	وجدَ	يَجِدُ	
هي	وجَدَتْ	تَجِدُ	
هما	وجدا	يَجِدان	
هما	وَجَدَتَا	تَجِدان	
هم	وَجَدُوا	يَجِدون	
هنّ	وَجَدْنَ	يَجِدْنَ	

حلّ التمرين 7

الأمر	المضارع	الماضي	
	أقْضي	قضيْتُ	أنا
	نَقْضي	قضيْنَا	نحن
اِقْضي	تَقْضي	قَضيْتَ	أنتَ
اِقضي	تقضينَ	قَضَيْتِ	أنتِ
اقضيا	تَقْضيان	قَضيْتُما	أنتما
اقضوا	تقضُون	قضيْتُم	أنتما
اِقضينَ	تقْضين	قَضَيْتُنّ	أنتنّ
	يقضي	قضى	هو
	تقضي	قضَتْ	هي
	يقضيان	قَضيَا	هما
	تقضيان	قضتا	هما
	يقْضُون	قَضوا	هم
	يقضينَ	قضيْنَ	هنّ

حلّ التمرين 8

	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	قُلْتُ	أقُول	
نحن	قُلْنا	نقُول	
أنتَ	قُلْتَ	تقولُ	قُل
أنتِ	قُلْتِ	تقولين	قُولي
أنتما	قلتُما	تقولان	قُولا
أنتما	قُلتمْ	تقولون	قولوا
أنتنّ	قُلتُنَّ	تقُلْنَ	قُلنَ
هو	قال	يقول	
هي	قالت	تقول	
هما	قالا	يقولان	
هما	قالتا	تقولون	
هم	قالوا	يقولون	
هنّ	قُلْنَ	يقُلْنَ	

ملاحظة: يصرف بنفس الكيفية الأفعال عاد – راح – جال – لام.

الجملة التعجبية

حلّ التمرين 1

ما أجمل فصلَ الرّبيع !

ما أروعَ هذا الكتابَ ! فيه قصص مُسليّةٌ

ما خرج الأطفال من بيوتهم.

ما أطول هذه الشّجرةَ !

حلّ التمرين 2

- ما أجْمَلَ القمرَ عندما يصيرُ بدرًا!
- ما أنشَطَ هذه البنت!
- ما أقوى هؤلاء الرجال!
- ما أروع هندسةَ هذا المنزل!
- ما أكثرَ أسنانَ سمك القرشِ!

حلّ التمرين 3

- ما أصدق
- ما أحلى هذه البرتقالة
- ما أكرم

حلّ التمرين 4

- ما ألْطَفَ الجوّ في هذه الحديقة !
- ما أرحَمَ المؤمنون في معاملاتهم!
- ما أغْرَبَ هذه القصّةَ!
- ما أنْظَفَ هذا المحل!

حلّ التمرين 5

- هذه البنت لطيفة.
- هذا الجار كريم
- هذه الصديقة وفيّة
- هذه التّفاحة لذيذة
- هذه البرتقالة كبيرة

حلّ التمرين 6

- ما ألطف الجو في الرّبيع!
- ما أطول ثعبان الكوبرا!
- ما أكثر النّجوم في السّماء!

الجملة الاستفهامية

حلّ التمرين 1

- هل ركبتَ الطّائرةَ؟
- من هو أولُ مؤذنٍ؟
- فيما تصحّ الزكاة؟
- من اكتشف الجاذبية؟

حلّ التمرين 2

- من قاد الفتوحات الإسلامية في المغرب العربي؟
- هل ذهبت إلى المدينة المنورة؟
- متى يفطر الصّائم في رمضان؟
- أين يوجد خطّ غرينتش في الجزائر؟
- لماذا يذهبُ التلاميذُ إلى المدرسة؟
- ماذا يقدّمُ الحاسوبُ للنّاس؟
- كيف تدورُ عقارب السّاعة؟

حلّ التمرين 3

- ماذا رأيت في مدينة تلمسان؟
- كيف حالكَ اليوم؟
- من الّذي جاء معك؟
- متى تُكمِل دراستك؟
- أين تسكن يا فريد؟

الأفعال الخمسة

حلّ التمرين 1

- جاب الباحثون أنحاء الأرض يبحثون عن آثار تاريخية.
- الفلاّحون يزرعون ويحرثون ويحصدون المحاصيل.
- البنتان تلعبان باللّعب.
- عمّال المناجم يدخلون تحت الأرض للعمل.
- أنت تحترمين الكبار.

حلّ التمرين 2

- المعلّمون يعلّمون التّلاميذ الأخلاق والآداب.
- البنتان تُساعدان أمّهما في أعمال المنزل.
- أنتِ تُراجعين دروسكِ كلّ يوم.
- أنتما تذهبان للتنزّه في الغابةِ.

حلّ التمرين 3

	المضارع
أنتِ	ترجعين
أنتما	ترجعان
أنتم	ترجعون
هما	يرجعان
هما	ترجعان
هم	يرجعون

حلّ التمرين 4

فعل متصل بياء المخاطبة	فعل متصل بواو الجماعة	فعل متصل بألف الاثنين
تكتبين تسمعين	يأكلون تعزفون	ترسمان يخرجان يُصوّران يطيران

حلّ التمرين 5

الكلمة	إعرابها
اللاّعبون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
يُحيُّون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النّون لأنّه من الأفعال الخمسة
الجمهورَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية (يحيّون الجمهور) في محلّ رفع خبر
يرفعان	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة
الوطنيّ	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
يتعبون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النّون لأنّه من الأفعال الخمسة

كان وأخواتها

حلّ التمرين 1

صار العصيرُ باردًا — ليست المرأةُ الجزائرية كسولةً

كان الأبُ مشغولاً — ظلَّ العلمُ مرفرفاً

بات الحارسُ واقفاً — أمسى الفريقُ منتصرًا

أصبح البحرُ هادئاً

حلّ التمرين 2

صَارَ النباتُ أخضرا — باتَ المراقبُ يقظًا

ليس الرجلُ جبانًا — أصبحَ الغسيلُ جافًا

كان المسافرون كثيرينَ — أمست الجدّة مريضة

أضحى الزّوارُ معجبين — ظلّ النّهرُ جاريًا

حلّ التمرين 3

كان السّريرُ مُريحًا — ليس المؤمنُ منافقًا

صار الغازُ مُمَيّعًا — بات الطّبيبُ مُداومًا

أصبح الوردُ متفتحًا — ظلَّ الصّائمُ متعبًا

أمسَ المِصباحُ مُضيئًا — أضحى الشارعُ خاليًا

حلّ التمرين 4

بات الرّضيعُ باكيًا.

صار الزّرعُ أخْضرًا.

ليسَ الشّجاعُ جبانًا.

أضحى الجوُّ حارًا.

حلّ التمرين 5

صارتِ الطّفلتان فتاتين صارت الطّفلاتُ فتياتٍ

أصبح الحاجّان مُحْرِمين أصبح الحُجّاجُ مُحرمين

ليسَ الخاتِمان ذهبًا ليستِ الخواتمُ ذهبا

أضحى الحيّان نظيفين أضحت الأحياءُ نظيفةً

أمسى العاملانِ متعبَين أمسى العمّالُ متعبين

حلّ التمرين 6

الكلمة	إعرابها
أصبحت	فعل ماض ناقص من أخوات كان والتاء للتأنيث
الطالبةُ	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
محاميةً	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة
صار	فعل ماض ناقص من أخوات كان
النّاجحون	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
فرحين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم
أضحى	فعل ماض ناقص من أخوات كان
الولدان	اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى
صديقين	خبر أضحى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى

الأسماء الخمسة

حلّ التمرين 1

جاء أخوك وأبوك من العمل.

اغلقْ فاكَ عندما تتثاءبُ.

حمُو أمّك هو جدّك.

أكْرِمْ أخاكَ المُسلم.

ذو الأخلاق الجميدة محبوبٌ عند النّاس.

حلّ التمرين 2

أبوك رجلٌ مُسالمٌ.

المحسنُ ذو فضلٍ كبيرٍ.

قال طبيب الأسنان للمريض: "افتحْ فاكَ لأرى الضرس.

تكلّمتُ خالتي مع .... في الهاتف.

سيدنا آدم عليه السّلام هو أبو البشريّة.

حلّ التمرين 3

تكلّمتُ مع أبيكَ عن المشروع.

جاء أخوكَ من المدرسةِ.

ضعْ يدك على فيك وأنت تتثاءب.

حلّ التمرين 4

- رأيتُ أباكَ ينزلُ من السّيّارة.
- جاء حَمُوكَ ليزورك.
- شاهدتُ رجلا ذا قوة.
- يضع الرضيعُ كلَّ ما يمسكه في فيه.

حلّ التمرين 5

الكلمة	إعرابها
أبو	مبتدأ مرفوع بالواو لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
عصام	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
أخا	مفعول به منصوب بالألف لأنّه من الأسماء الخمسة
يركب	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
القطار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	اسم مجرور بـ في وعلامة جرّه الياء لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف
الرّضيع	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
ذو	خبر مرفوع بالواو لأنّه من الأسماء الخمسة

إن وأخواتها

حلّ التمرين 1

كان وأخواتها	إنّ وأخواتها
كان – ليس– أصبح – أمسى – ظلّ – صار – أضحى	لعلّ – ليت – إنّ – أنّ– كأنّ– لكنّ – بات

حلّ التمرين 2

- إنّ الشّمسَ مُشرقةٌ
- لعلّ الفرحَ قريبٌ
- إنّ الدّواءَ مفيدٌ لكنّ طعمَهُ مُرٌّ.
- اكتشفت المعلمةُ أنّ التلميذَ ذكيٌّ.
- كأنّ النجوم مصابيحٌ

حلّ التمرين 3

- إنّ الأطفالَ متشاغبون
- ليتَ العنبَ ناضجٌ
- كأنّ النّحاسَ ذهبٌ
- لعل الطّالب ناجحٌ

حلّ التمرين 4

- لعلّ الدّارَ واسعةٌ
- ليتَ كُلَّ النّاسِ هادئونَ
- إنّ اللهَ رحيمٌ
- كأنّ القطَّ نمرٌ صغيرٌ

حلّ التمرين 5

الكلمة	إعرابها
إنّ	أداة نصب وتوكيد
المحسنينَ	اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه جمع مذكر سالم
محبوبونَ	خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
لعلّ	أداة نصب وترجي
الولدين	اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى
قادمان	خبر لعلّ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى
كأنّ	أداة نصب وتشبيه
الفراشة	اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة
زهرةٌ	خبر كانّ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة

الصفة والموصوف

حلّ التمرين 1

حلّ فصلُ الرّبيعِ الجميلِ فاخْضَرّتِ الأرضُ وتفتحتِ الورودُ الملوّنةُ وخرجت الطيورُ م
أعشاشها مزقزقة بألحانٍ عذبةٍ وخرج النّاسُ إلى الحقولِ الخضراءِ ليتمتعوا بالمناظرِ الخلابة

حلّ التمرين 2

- اشترت أحلام فستانًا جميلاً للعيد.
- حطّت الطّائرةُ الجزائريّةُ بمطار باريس.
- الميكانيكيُّ المُحترفُ يكتشفُ العطب بسرعةٍ.
- سجّل اللاّعبُ هدفين رائعين.
- اشترى الأبُ حاسوبا محمولاً لابنه.

حلّ التمرين 3

- حلّ شهر رمضان فسارع المُؤمنانِ إلى فعل الخير والإحسان إلى المحتاج والفقير و
صلواتهما في وقتها وذكرا اللّه كثيرا.

حلّ التمرين 4

الكلمة	إعرابها
فراشاتٍ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوض الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم
كثيرةً	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الماهراتُ	صفة مرفوعة وعلامة رفعها لأنّها جمع مذكر سالم
النشيطون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنّها جمع مذكر سالم

الحال المفردة

حلّ التمرين 1

يستقبل المسلمون شهر رمضان مُستبشرين.

دخل الجنديُ المعركة مؤمنًا بالنصر.

خرج المريض من العيادة مطمئنًا.

أكلنا من البستان العنب ناضِجًا.

خرج الأطفال من السيرك مندهشين.

حلّ التمرين 2

- دخل الطّالبان الامتحانَ خائفيْنِ.
- دخل الطُّلابُ الامتحانَ خائفينَ.
- أمسكَ الشرطيُّ اللّصَينِ مُتلبسين.
- أمسكَ الشرطيُّ اللُّصوصَ مُتلبسينَ.
- خرج المناصرانِ من الملعبِ هاتفَيْن.
- خرج المناصرونَ من الملعبِ هاتفِينَ.
- رأيت الصّبيانِ نائميْن.
- رأيتُ الصّبْيانَ نائمينَ.

حلّ التمرين 3

دخل الجنودُ المعركة

رجعت الطالبةُ من الامتحان **مطْمَئِنَّةً**.

أكلَ الأطفالُ الخبزَ **ساخِنًا**.

ترعى الأبقارُ العشْبَ **أخضَرًا**.

ترك الأبُ باب السيارة **مفتوحًا**.

حلّ التمرين 4

الكلمة	إعرابها
متخفيًا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الفواكه	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
طازجةً	حل منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
الأخوان	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى
الطائرة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
خائفين	حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنّها مثنى

حلّ التمرين 5

1- صاحبُ الحال فاعل

* سافر النَّاسُ قديمًا راجلين.

* دخل اللاَّعبُ الملعبَ مُتحمِسًا.

2- صاحب الحال مفعولا به

* رأيتُ الطَّريقَ طويلاً.

* اشتريتُ الأزهارَ مُتفتحةً.

أسماء الإشارة

حلّ التمرين 1

تلك الجبالُ العاليةُ هي جبالُ جرجرة.

هذا الطّفل المؤدبُ جارُنا.

هؤلاء النّاس الواقفون أمام المصنع هم العمّال.

هاتان البنتان نجحتا في المسابقة.

حلّ التمرين 2

المفرد		المثنى		الجمع	
مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث	مذكر	مؤنث
هذا ذلك	هذه تلك	هذان هذين	هاتان هاتين	هؤلاء أولئك	هؤلاء أولئك

حلّ التمرين 3

- هؤلاء التّلاميذُ الفائزونَ هم تلاميذُ مدرستنا.
- هذه الصورةُ هي للشهيدةِ البطلةِ.
- هذا الرجلُ المقبلُ من بعيدٍ هو عمّي.
- هذان الفرخانِ سقطا من ذلك العُشِّ.
- هؤلاء الخياطاتِ بارعاتٌ في أعمالهنّ.

حلّ التمرين 4

- هذان التّلميذان نجحا في الامتحانِ.
- هاتان التّلميذتان نجحتا في الامتحانِ.
- هؤلاء التّلاميذ نجحوا في الامتحانِ.
- هؤلاء التّلميذاتُ نجحْنَ في الامتحانِ.

حلّ التمرين 5

الكلمة	إعرابها
هذا	اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ
طبيبُ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمّة وهو مضاف
الأسنانِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
هؤلاء	اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ
رجالٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
شجعان	صفةٌ مرفوعة وعلامة رفعها الضمّة

الأسماء الموصولة

حلّ التمرين 1

- الطّفلُ الّذي يحترمُ والديهِ يحبُّهُ اللهُ.
- هؤلاء الأبطال هم الذين جاهدوا وحرّروا وطننا.
- المسلمُ الحقيقيّ هو الّذي يخاف الله.
- الأمهّاتُ هنّ اللّواتي يُربّين أولادهنّ.

حلّ التمرين 2

اسم موصول	اسم إشارة
اللّواتي	هؤلاء
الّذي	ذلك
الّتي	هذه
اللّتان	هاتين
الّذين	

حلّ التمرين 3

- الإنسانُ الّذي يُطيعُ الله يدخلُ الجنّةَ.
- الأميرُ عبد القادر هو الّذي قاوم فرنسا.
- أسماء بنت أبي بكر هي الّتي سُمّيت بذات النّطاقين.
- كفّارُ قريش هم الّذين آذوا النّبيّ عليه الصّلاة والسّلام.
- هاتان البنتان هما اللّتان ساعدتا أمهما.

حلّ التمرين 4

- جاء الحاجّان اللّذان كانا في العمرة.
- جاءت الحاجتان اللّتان كانتا في العمرة.
- جاء الحُجّاجُ اللّذين كانُوا في العمرة.
- جاءت الحاجّاتُ اللّواتي كُنَّ في العمرة.

حلّ التمرين 5

- الطّفلُ المؤدّبُ هو الّذي يحترمُ الجميعَ.
- مُكيّف الهواءُ هو الّذي يُلطِّفُ الجوّ في البيت.
- جاء الأطباءُ الّذين أنقذوا المريض.
- رأيتُ صور المجاهدات اللّواتي شاركنَ في الثّورة.

حلّ التمرين 6

- توماس أديسون هو الّذي اخترع المصباح.
- سُكّانُ القصبة هم الّذين ساعدوا المُجاهدين.
- أمي هي الّتي ولدتني وأرضعتني.

إعراب جمع المذكر السالم

حلّ التمرين 1

- المهندسُون يُخطّطُون لبناء العمارةِ.
- رأيتُ النّاجحين في المُسابقةِ يهتِفون فرحًا.
- من شيم الجزائريين التضامُن في المحن.
- يشتهرُ القسنطنيّون بالنّقشِ على النّحاس.
- الفلسطنيّون في صراعٍ دائمٍ مع اليهودِ.

حلّ التمرين 2

- قدّمَ المُقاولُ جوائز للمهندسين النّاجحين.
- شجّع القائدُ الجنودَ المنتصرين.
- أعدَّ اللهُ جهنّم للكافرين.
- تصدّق النّاسُ على المساكين. (ملاحظة المساكين جمع تكسير)

حلّ التمرين 3

الكلمة	إعرابها
يحتفل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
الجزائريّون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
بعيد	بـ: حرف جرّ عيد: اسم مجرور بـ "بـ" وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف
الاستقلال	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
دخل	فعل ماض مبني على الفتح
اللاّعبون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
إلى	حرف جرّ
الملعب	اسم مجرور بـ "إلى" وعلامة جرّه الكسرة
متحمسّينَ	حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنّها جمع مذكر سالم

حلّ التمرين 4

فلّاحون – مُعلّمون – صانعُونَ – مُؤمنُونَ – جالسُونَ – نائمُونَ – متكلّمُون – مُراقبُون – سائقُون.

حلّ التمرين 5

جاء المهندسون لمعاينة المشروع.

التقيتُ بالمُراقبين في الحافلة.

شاهدتُ الناس جالسين في الحديقة.

تصريف الفعل المثال

حلّ التمرين 1

وصل الأبُ إلى مكة وكلّمنا في الهاتف.

وعد المعلّم التلاميذ برحلةٍ إلى المتحف.

يلعبُ الأطفال في ساحة المدرسةِ.

وقف التلاميذ احتراما للمدير.

حلّ التمرين 2

	الماضي		المضارع		الأمر	
أنا	وصلْتُ	يَئسْتُ	أصِلُ	أيأسُ		
نحْنُ	وصلنا	يئسْنا	نَصِلُ	نيْأسُ		
أنتَ	وَصلْتَ	يَئسْتَ	تَصِلُ	تيْأسُ	صِلْ	إيْأسْ
أنتِ	وصلْتِ	يَئسْتِ	تصلينَ	تَيْأسينَ	صِلي	إيْأسِي
أنتما	وصلتما	يئسْتُما	تصلان	تَيْأسان	صِلا	إيأسا
أنتما	وصلتما	يئسْتُما	تصلان	تَيْأسان	صِلا	إيأسا
أنتم	وَصلتُم	يَئسْتُمْ	تصِلون	تيْأسون	صِلوا	إيأسوا
أنتن	وصلتنَّ	يئسْتُنَّ	تَصِلْن	تيْأسْنَ	صِلْنَ	إيْأسْنَ
هو	وَصَلَ	يئسَ	يصِلُ	ييْأسُ		
هي	وَصلَتْ	يئستْ	تصِلُ	تيأسُ		
هما	وَصَلاَ	يَئسَا	يَصلان	ييْأسان		
هما	وصلتا	يئستا	تصلان	تيْأسون		
هم	وصلوا	يئسوا	يصلون	ييْأسون		
هن	وصلن	يئسْن	يَصِلْن	ييْأسْنَ		

حلّ التمرين 3

- وصل موكبُ العروس إلى قاعة الحفلات.
- وجد عليّ بابا كنوزًا كثيرةً في المغارة.
- وعد الأبُ ابنه بشراء درّاجة غن نجح في الامتحان.
- وقف شرطيّ المرور وسط الطّريق.

حلّ التمرين 4

يَقِفُ – يَصِلُ – يَعِدُ – يَجِدُ – يَقَعُ.

المجرد والمزيد

حلّ التمرين 1

ذهب النّاجحُ إلى البيتِ مسرورًا.

رسم الفنّانُ لوحة جميلةً لحيّ القصبةِ.

استقبلت الأمّ الضّيُوفَ فرحةً.

انصرف اللّصُ من مركز الشرطة وهو نادمٌ.

فرحت الأمُّ بنجاح أبنائها.

حلّ التمرين 2

أفرَحَ – اِكتَتَبَ – أصلَحَ – اِستَصلَحَ – أنامَ – أقبَلَ – اِستَقبَلَ – استَغفَرَ – أظهَرَ – اِستَظهَرَ.

حلّ التمرين 3

بَشَّرَ – عملَ – قتلَ – نطقَ – نشرَ – سلِمَ.

حلّ التمرين 4

	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	أخْرَجْتُ	أُخْرِجُ	
نحن	أخْرَجْنا	نُخْرِجُ	
أنتَ	أخْرَجْتَ	تُخْرِجُ	أخْرِجْ
أنتِ	أخْرَجْتِ	تُخْرِجينَ	أخْرِجي

أنتما	أَخْرَجتُما	تُخرِجَانِ	أَخْرِجَا
أنتما	أَخْرَجتُما	تُخرِجَانِ	أَخْرِجَا
أنتم	أَخْرَجتُمْ	تُخْرِجونَ	أَخْرِجوا
هو	أَخْرَجَ	يُخْرِجُ	
هي	أَخْرَجت	تُخرِجُ	
هما	أَخْرَجَا	يُخْرِجان	
هما	أَخْرَجَتا	تُخرِجانِ	
هم	أَخْرَجوا	تُخْرِجون	
هن	أَخْرَجْنَ	يُخْرِجْنَ	

تصريف الفعل الأجوف

حلّ التمرين 1

قال – مال – عاد – نام – أكل – أفل – سال – بات – نال – أخّر.

حلّ التمرين 2

- نالَ المجتهدُ جائزةً قيّمةً.
- سَالَ الماءُ في الوادي صافيًا.
- مَالَ القطارُ عن السكةِ وينحرفُ.

حلّ التمرين 3

	الماضي		المضارع		الأمر	
أنا	عُدْتُ	نِلْتُ	أعودُ	أنالُ		
نحن	عُدْنا	نِلْنا	نَعودُ	نَنَالُ		
أنتَ	عُدْتَ	نِلْتَ	يَعودُ	يِنالُ	عُدْ	نَلْ
أنتِ	عدْتِ	نِلْتِ	تَعودين	تَنَالين	عُودي	نَالي
أنتما	عدتُما	نِلْتُما	تَعُودان	تَنَالان	عُودا	نَالا
أنتما	عدتُما	نِلْتُما	تَعُودان	تَنَالان	عُودا	نَالا
أنتم	عُدتم	نِلْتم	تعودون	تنالون	عودوا	نالوا
أنتن	عُدْتُنَّ	نِلْتُنَّ	تَعدْنَ	تَنَلْنَ		
هو	عاد	نال	يعود	يِنالُ		
هي	عادت	نالت	تعودُ	تنالُ		
هما	عادا	نالا	يعودان	ينالان		
هما	عادتا	نالتا	تعودان	تنالان		
هم	عادوا	نالوا	يعودون	ينالون		
هنّ	عُدْن	نِلْن	يَعُدْنَ	ينلْنَ		

فعل بات

	الماضي	المضارع	الأمر
أنا	بِتُّ	أبيتُ	
نحن	بِتْنا	نَبيتُ	
أنتَ	بِتَّ	تبيتُ	بِتْ
أنتِ	بِتِّ	تبيتين	بيتي
أنتما	بِتُّما	تبيتان	بِيتا
أنتما	بِتُّما	تبيتان	بِيتا
أنتم	بِتُّمْ	تبيتون	بيتوا
أنتنَّ	بِتُّنَّ	تَبِتْنَ	بِتْنَ
هو	باتَ	يبيتُ	
هي	باتت	تبيتُ	
هما	باتا	يبيتان	
هما	باتتا	تبيتان	
هم	باتوا	يبيتون	
هنّ	بِتن	يَبِتْنَ	

الفعل الناقص

حلّ التمرين 1

رمى – طوى – رأى – فاتَ – مصطفى – على – مأوى – سما – نما – نسيَ.

حلّ التمرين 2

يَنْجُو – يَدْنُو – يشْوِي – ينْسى – يَرْمِي – يَسْهُو.

حلّ التمرين 3

شوى الأبُ اللّحم في يوم العيدِ.

طوتِ الأمُّ الملابسَ ووضعتها في الخزانةِ.

دنا الأطفالُ من قفصِ الأسدِ فزأر زئيرًا مُخيفًا.

نما الزّرعُ فأصبحتِ السّنابلُ مليئةً بالحبِّ.

تعوي الذّئابُ طولَ اللّيلِ.

وقى الأبُ أبناءه من البرد بشراء مدفأةٍ.

حلّ التمرين 4

	الماضي		المضارع	
أنا	شويتُ	وشَيْتُ	أشوي	أشي
نحن	شوينا	وَشَيْنَا	نشوي	نشي
أنتَ	شوَيْتَ	وشيتَ	تَشْوي	تشي
أنتِ	شويتِ	وشيتِ	تشوين	تشين
أنتما	شَوَيْتُمَا	وَشَيْتُمَا	تَشْوِيَانِ	تَشِيَانِ
أنتما	شَوَيْتُمَا	وَشَيْتُمَا	تَشْوِيَانِ	تَشِيَانِ
أنتم	شويتم	وشيتم	تشوونَ	تَشُونَ
أنتنّ	شَوَيْتُنّ	وشَيْتُنّ	تشوين	تشين
هو	شوى	وشى	يَشْوي	يشي
هي	شَوَتْ	وَشَتْ	تَشْوي	تشي
هما	شَوَيَا	وشيا	يشويان	يشيان
هم	شَوَوا	وشوا	يشْوُون	يشون
هنّ	شَوَيْنَ	وشَيْنَ	يشْوِينَ	يَشِينَ

حلّ التمرين 5

الكلمة	إعرابها
رمى	فعل ماض مبني على الفتحة المقدّرة
اللاعبُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
الكرة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فـ	حرف عطف
أصابت	فعل ماض مبني على الفتحة والتاء للتأنيث والفاعل ضمير مستتر تقديره هي
الهدفَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
نجا	فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة
السائقُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
من	حرف جرّ
الحادثِ	اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة
دنا	فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة
الناجحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
من	حرف جرّ
المدير	اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الكسرة
لـ	حرف جرّ
تسلّم	اسم مجرور بـ "لـ" وعلامة جره الكسرة وهو مضاف
الشهادات	مضاف إليه وعلامة جرّه الكسرة

الاسم المقصور

حلّ التمرين 1

أشرف الوزيرُ على افتتاح المستشفى الجديد.

اقترب اللاّعبُ من المرمى وسجّل هدفًا.

لُقّبتْ مكّة المكرمة بأمّ القرى.

يتكئ العجوز على العصا عندما يسيرُ.

رضا و مصطفى تلميذان مهذّبان.

حلّ التمرين 2

- عصا ← عصوان ← عصيٌّ
- مستشفى ← مستشفيان ← مستشفياتٌ
- فتى ← فتيان ← فتْيانٌ
- ماوى ← مأويان
- مصطفى ← ← مصطفون

حلّ التمرين 3

- منْ طلبَ العُلا سهر اللّيالي.
- مستشفى مصطفى باشا من أكبر المستشفيات في الجزائر.
- صلاةُ الضُحى تُصلّى بعدَ طُلوع الشّمس.
- الإسلامُ هو طريق الهدى إلى الجنّة.

جمع التكسير

حلّ التمرين 1

جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
أطفالٌ خزائنٌ مدارسٌ	مُعلّمون مهندسون	مهندسات

حلّ التمرين 2

أبوابٌ – كُؤوسٌ – أباريقُ – ستائرٌ – منازلٌ – كلابٌ – أُسُودٌ – فُصُولٌ – أمطارٌ – صُحُونٌ – سكاكينٌ – أفْعَالٌ.

حلّ التمرين 3

- صنع التاجر خزائن جميلة
- فصلُ الرّبيع هو أجمل الفصول
- يوجد في المدرسة عشرةُ أقسام
- يسعى الحُجّاجُ بين الصفا والمروة.
- تطيرُ الطّيُور عاليا في السّماء.

حلّ التمرين 4

الكلمة	إعرابها
الكؤوس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كَراسي	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الرّجالُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
بـ	حرف جرّ
ستائر	اسم مجرور بـ "بـ" وعلامة جرّه الكسرة

حلّ التمرين 5

حارسٌ – سريرٌ – جنينٌ – قِطٌّ – بحرٌ – صحراء – باديةٌ – نادي – فائدةٌ – سعرٌ – تمرٌ – حِصانٌ

علامات التانيث في الأسماء

حلّ التمرين 1

- سلمى تلميذة في السّنة الأولى ابتدائي.
- تطيرُ النّحلة من الخليّة وتمتّصُ رحيق الأزهار ثمّ تعودُ إلى الخليّة لتضع عسلا شهيًّا.
- يتغذى سكّان الصّحراء بالتّمر واللّبن.
- تشاركت زينب ومريم وإنصاف، لشراء هديّة للمعلّمة.

حلّ التمرين 2

- حديقةٌ خضراء - إمرأةٌ سمراء
- طِفْلةٌ صغيرةٌ - تلميذةٌ مجتهدةٌ
- أمّ حنونةٌ - عاملةٌ نشيطةٌ
- جُبةٌ حَمراء - كلبةٌ وفيّةٌ
- صديقةٌ مُخلصَةٌ - طبيبَةٌ ماهرَةٌ

حلّ التمرين 3

الألف المقصورة	التاء المربوطة	الهمزة على السطر بعد المد بالألف	لا توجد علامة خاصة
سلمى	جميلة	أسماء	مريم - زينب
ندى	فاطمة	شيماء	منال - أحلام
هدى			إيمان - إنصاف
			راما

حلّ التمرين 4

- سُعْدى طفلةٌ ذكيّةٌ تحفظُ آياتٍ كثيرةً من كتاب الله.
- الطّائرةُ من وسائلِ النّقلِ الحديثةِ.
- وضعتْ جارتُنا مولودةً جميلة سمّتها أسماء.
- تحصّلت إيمان على شهادة البكالوريا.

حلّ التمرين 5

الكلمة	إعرابها
مريمُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
نظيفةً	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
هدى	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
ليلى	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة

الهمزة المتوسطة على الواو

حلّ التمرين 1

سؤَالٌ – رَؤُوفٌ – كؤُوسٌ – رُؤُوسٌ – مُؤْمنونَ – مُـؤْمِنٌ – يُـؤَيِّدُ – يُـؤَذِّنُ

حلّ التمرين 2

فؤُوسٌ – لُؤْلُؤٌ – مُؤْلِمٌ – مَسؤُولٌ – مُؤازِرٌ – تَفَاؤُلٌ.

حلّ التمرين 3

- يتآزَرُ المؤمنون عند الشدّةِ.
- بلالُ بن رباح هو أوّلُ مُؤذنٍ.
- تُؤَدّى صلاةُ الجُمعةِ جماعةً.

الهمزة المتوسطة على النبرة

حلّ التمرين 1

بِـئْرٌ – رَئِيسٌ – سائِحٌ – بائِسٌ – مِئْزَرٌ – صائِمٌ – أسئِلَةٌ.

حلّ التمرين 2

جِئْتُ – فائِدَةٌ – بائِسٌ – دائِمًا – طائِرَةٌ – قائِلٌ – قائِمٌ.

حلّ التمرين 3

- الجزائر بلدٌ سياحيٌّ جميلٌ.
- الصّائمُ له أجرٌ كبيرٌ عند اللهِ.
- أجاب التّلميذ عن الأسئلةِ بامتيازٍ.

همزة القطع

حلّ التمرين 1

إكرامُ الضَّيفِ واجِبٌ على المؤمنين.

أوَدُّ زيارة بيت الله في شهر رمضان.

اندلعت الثّورة التحريريّة في الجزائر سنة 1954.

أقيمت احتفالات عديدة بمناسبة عيد الاستقلال.

حلّ التمرين 2

أخَذَ – أقبَلَ – أحَبَّ – أكْرَمَ – أثْبَتَ – أقامَ – أعلَمَ – أحَسَّ – أقدَمَ.

حلّ التمرين 3

أكمِلْ – أرْسِلْ – أقبِلْ – أنجِزْ – أكرِمْ – أقِمْ.

همزة الوصل

حلّ التمرين 1

- ابتسم في وجهِ أخيك تكتبْ لك صدقةٌ عندَ اللهِ.
- إستقبِلْ ضُيوفكَ ببشاشةٍ.
- أقْبِلْ على فعل الخير تنلْ رضا اللهِ.
- إبْتَعِدْ عنْ رفاق السُّوءِ لتعيشَ سعيدًا في حياتك.
- الاستغفارُ يزيدُ في رزق المُؤمنِ.

حلّ التمرين 2

إضْرِبْ - إغْسِلْ - إرْكَبْ - إفْرَحْ - إسْمَعْ - إقْرَأْ.

حلّ التمرين 3

- أحمد رجلٌ كريمٌ يستقبل ضيوفه ويُكرِمهم. (قطع)
- إلعَبْ بعيدًا عن السيّارات. (وصل)
- أُكتُبْ دُروسكَ قبْلَ حُلولِ الليل.
- إنْسَحب المتنافِسُ قبلَ نِهايةِ المسابقة. (وصل)

اللام المتصلة بالأسماء المعرفة

حلّ التمرين 1

الأُمُّ ← للأُمِّ - الجنَّة ← للجنّةِ - الكِتابُ ← للكتابِ

المؤمنون ← للمؤمنينَ - الطّعام ← للطّعامِ - النّاسُ ← للنّاسِ

المُعلّمةُ ← للمعلّمةِ - المدرسةُ ← للمدرسةِ - اللاّعِبُ ← للاّعبِ

حلّ التمرين 2

الأرضُ - الدّراسةُ - الجامعةُ - الأخبارُ - النّجوم - الهاتفُ - المطرُ - الإنذارُ - البناءُ - الفقراء.

حلّ التمرين 3

- يتصدق المؤمنُ بأموالهِ للفقراء والمساكينِ.
- اشترى الأبُ هديّة قيّمة لابنه النّاجح.
- قدّمت المضيّفةُ تعليمات وتوجيهاتٍ للمُسافرين في الطّائرة.

حلّ التمرين 4

الكلمة	إعرابها
لـ	حرف جرّ
جاره	اسم مجرور بــ "لــ" وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف و "ه" ضمير متّصل مبني في محل جرّ مضاف إليه.
لـ	حرف جرّ
الأطفال	اسم مجرور بــ "لــ" وعلامة جرّة الكسرة
لـ	حرف جرّ
المؤمنين	اسم مجرور "لــ" وعلامة جرّه الياء لأنّه جمع مذكر سالم

الاسم الممدود

حلّ التمرين 1

سماء – حمراء – خضراء – زرقاء – بكماء – صحراء – بيضاء – سمراء – شـ
أطباء – أشقياء.

حلّ التمرين 2

- إمرأةٌ صحراوية – ثلوجٌ بيضاء
- عجوز عمياء – سيّارة أحمر
- سيالة زرقاء – نبتة خضراء
- صبية شقراء

حلّ التمرين 3

- يُلقّبُ الجمل بسفينة الصحراء.
- ساعدت شيماء عجوز عمياء على عبور الطّريق.
- أصبحتَ الجبالُ بيضاء بعد تساقط الثّلوج.

تمارين تطبيقية (1)

حلّ التمرين 1

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلّم هو الّذي عرج إلى السّماء.
- النّساء هنّ اللّواتي يُساعدن الرّجال في رعاية الأبناء.
- أعمالنا هي الّتي تدخلنا الجنّة أو النّار.
- التلاميذ النجباء هم الّذين يُشرفون مؤسساتهم التعليمية.

حلّ التمرين 2

- هذا التمثال هو للأمير عبد القادر.
- هذه المرأة التي تلبس مئزرا أبيضا هي أستاذة.
- هؤلاء الأطفال جاءوا ليزوروا المرضى.
- هؤلاء النّسوة جئن للتضامن مع العمّال.

حلّ التمرين 3

- نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ذو خلق عظيم.
- فرح أبوكَ عندما علِمَ بنجاحك في البكالوريا.
- احترم أباكَ واعطف على أخيك الصّغير.
- فتح الفرخُ الصّغيرُ فاهُ عندما جاءت أمّهُ.

تمارين تطبيقية (2)

حلّ التمرين 1

الكلمة	إعرابها
فراشتين	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى
ملونتين	صفة منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها مثنى
تطيران	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنّه من الأفعال الخمسة
الفلاّحون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
الزراعيّة	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة
أبوك	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه من الأسماء الخمسة وهو مضاف و"ك" ضمير متصل مبني في محل جرّ مضاف إليه
أصبح	فعل ماض ناقص من أخوات كان
النّاجحون	اسم أصبح مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم
فرحين	خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

حلّ التمرين 2

- العاملان النّاجحان يُتقِنان عملهُما.
- العاملون النّاجحون يُتقِنون عملهُم.
- المؤمنان القويّان خير من المُؤمنين الضّعيفين.
- المؤمنُون الأقوياء خير من المُؤمنين الضعفاء.
- النّملتان مخلوقتان عجيبتان.
- النملات مخلوقات عجيبة.

تمارين تطبيقية (3)

حلّ التمرين 1

- لماذا يَصومُ المسلمون شهر رمضان؟
- ما هو عدد أركان الإسلام؟
- ما هو عددُ ركعات صلاةُ الظهر؟
- من الّذي يصنع النّجار الأثاث؟

حلّ التمرين 2

- ما أطول هذه النّخلة !
- ما أجمل منظرُ البحرِ !
- ما أغلى حياةُ الإنسان !
- ما أروع هذه القصّةُ !

حلّ التمرين 3

- إنّ الهواءَ نقيٌّ
- ليت البحرَ هادئٌ
- لعلَّ الأبَ مُسافرٌ
- كأنَّ النّجومَ مصابيحٌ

تمارين تطبيقية (4)

حلّ التمرين 1

- لنْ يكْوِ الخيّاطُ الملابِسَ
- لم يكْوِ الخيّاطُ الملابِسَ
- لن يَهوِ الفرْخُ من العُشّ.
- لم يَهوِ الفرْخُ من العُشّ.
- لن يَعْوِ الذّئبُ عندَ الإحساس بالخطر.
- لم يَعْوِ الذّئبُ عندَ الإحساس بالخطر.
- لن يخشَ الأبُ على أبنائه من الحوادث.
- لم يخشَ الأبُ على أبنائه من الحوادث.

حلّ التمرين 2

	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
أنا	أنْسى	لن أنسَ	لم أنْسَ
نحن	ننْسى	لن ننْسَ	لم ننْسَ
أنتَ	تنسى	لن تنْسَ	لم تنْسَ
أنتِ	تنْسين	لن تنسي	لم تنسي
أنتما	تنسيان	لن تنسيا	لم تنسيا
أنتما	تنسيان	لن تنسيا	لم تنسيا
أنتن	تنسين	لن تنسين	لم تنسين
هو	ينسى	لن ينس	لم ينس

هي	تنسى	لن تنْسَ	لم تنْسَ
هما	ينْسَيَان	لنْ ينْسَيَا	لم ينْسَيَا
هما	تنسيان	لن تنسيا	لم تنسيا
هم	ينسون	لن ينسوا	لم ينسوا
هنّ	ينسين	لن ينسين	لم ينسين

حلّ التمرين 3

الكلمة	إعرابها
لم	حرف جزم
تَنْسَ	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف حرف العلّة
الأمُّ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
موعدَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف
الدّواء	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
لن	أداة نصب
يجْرِ	فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف حرف العلّة
العدّاءُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
بـــ	حرف جرّ
سبب	اسم مجرور بـــ "بـــ" وعلامة جرّه الكسرة وهو مضاف
الإصابةِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

تمارين تطبيقية (5)

حلّ التمرين 1

أ – ب – ت – ث – ج – ح – خ – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ع – غ – ف – ق – كـ – ل – م – ن – هـ – و – ي

حلّ التمرين 2

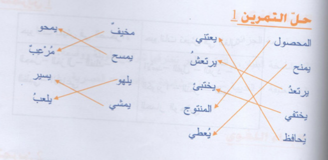
الطّفولة – المراهقة – الشّباب – الكهولة – الشيخوخة.

حلّ التمرين 3

الخضر	الفواكه	البقوليات
البصل	العنب	العدس
البطاطا	البّطيخ	الحمص
الخيار	البرتقال	الفول
الجزر	المشمش	
الفول (طازج)	الخوخ	
الفلفل		
الباذجان		

تمارين تطبيقية (1)

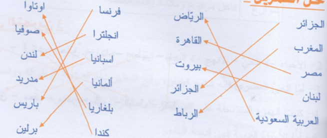
حلّ التمرين 1



حلّ التمرين 2

صفات حسنة	صفات سيّئة
مؤدّبٌ – مخلصٌ – وفيٌّ نشيطٌ – صابرٌ – كريمٌ شجاعٌ – صادقٌ	متهاون – خائنٌ – كسولٌ كاذبٌ – بخيلٌ – طمّاعٌ

حلّ التمرين 3



تمارين تطبيقية (7)

حلّ التمرين 1

حيوانات تعيش في الصحراء	حيوانات تعيش في الغابة
الجمل– الغزال– الفنك– الظّبي– الأفاعي	الأسد– الفيل – القرد – الكوبرا – النمر – الفهد – الحمار الوحشي

حلّ التمرين 2

الخوارزمي — الطّب
الإدريسي — محاولة الطّيران
اسحاق نيوتن — الجبر
باستور — خريطة العالم
ابن سينا — الجاذبية
عباس بن فرناس — البنسلين

حلّ التمرين 3

الطّين – ارتدى – حاذقٌ – دام – مطهّر – تاج

استغرق – معقّم – ماهر – لبسَ – الوحل – إكليل.

دراسة نص(1)

البناء الفكري

1- عاصمة الجزائر.

2- شامخة البنيان، رائعة المظهر تخترقها شوارع طويلة وواسعة.

3- العتيقة = القديمة – عالية = شامخة – الحديثة = العصرية.

البناء اللغوي

-1

الكلمة	إعرابها
شامخةٌ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
رئيسيين	صفة مجرورة وعلامة جرّها الياء لأنّها مثنى
البناء	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة
التحوّل	اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الكسرة
شوارع	فاعل مرفوع وملامة رفعه الضمّة

2- الأحياء ← الحيّ – الأنهج ← النّهج – شوارع ← شارع.

3- أمّا الحيُّ العصريُّ فإنّه شامخ البنيان، رائعُ المظهر تخترقه شوارع طويلة وواسعةً.

4- كتبت الهمزة المتوسطة على النّبرة في كلمة الجزائر لأنّها مكسورة.

5- أمّا الأحْياءُ القَديمَةُ فَهِيَ قَديمَةُ البِنَاء.

دراسة نص(2)

البناء الفكري

1- الصّرصور يقرّر العمل.

2- انسحب الصّرصور إلى وكره مرتعشًا.

3- مرتعدا = مرتعشا – يبدّل = يغيّر – يعطه = يمنحه.

البناء اللغوي

-1

الكلمة	إعرابها
قاسيا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
لتعيش	لـ: أداة نصب وتعليل. تعيش: فعل مضارع منصوب بـ لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة
يبق	فعل مضارع مجزوم بـ لم وعلامة جزمه حذف حرف العلّة
مرتعشا	حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
بداياتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوض الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم.

2- لكنّها لم تقلْ للنّمل شيئًا بل ظلّت محتفظة بكرامتها وانسحبت إلى وكرها مرتعشة.

3-

جمعا مؤنثا سالما	جمع تكسير	فعلا مضارعا مرفوعا
الحيوانات بدايات	أوكارها	يعطف – يمنحه يتخلّص

4- المؤونة : كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنّها مرفوعة.

– دفء : كتبت الهمزة المتطرفة على السّطر لأنّ سبقها ساكن.

5- عَسَى أنْ يَرَاهُ النّمْلُ فَيَعْطِفُ عَلَيْهِ وَيَمْنَحُهُ بَعْضَ المؤُونَةِ.

دراسة نص(3)

البناء الفكري

1- الأقمار الصناعية.

2- الخدمات هي: معرفة الأحوال الجويّة – الاستقبال التلفزيوني – الاتصالات الهاتفية بين النّاس.

3- ضعيفة ≠ قويّة – قليلة ≠ عديدة – تصعيب ≠ تسهيل.

البناء اللغوي

-1

الكلمة	إعرابها
الأقمارُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
تنقلها	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
كالقمر	كـ: حرف جرّ وتشبيه القمر: اسم مجرور بـ "كـ" وعلامة جرّه الكسرة
للأقمار	لـ: حرف جرّ الأقمار: اسم مجرور بـ "لـ" وعلامة جرّه الكسرة
العالم	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة

2- الأقمار ← القمر – المناطق ← المنطقة – الصّواريخ ← الصاروخ

أجهزة ← جهاز – وسائل ← وسيلة – ملايين ← مليون

4- وسائل : كتبت الهمزة المتوسطة في هذه الكلمة على النبرة لأنّها مكسورة.

5- اسما موصولا: الّتي

اسم إشارة: هذه



دراسة نص(4)

البناء الفكري

1- كوكب الأرض ☒

2- طبقة الهواء التي تحيط بكوكب الأرض هي التي تجعله مميزا.

3- يحفظ = يحمي – المخلوقات = الكائنات – تحيا = تعيش.

البناء اللغوي

-1

الكلمة	إعرابها
أنا	ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ
الكائنات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة عوض الفتحة لأنّه جمع مؤنث سالم
تعيش	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
الشّمس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
البعيد	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة

2- كوكب ← كواكب – طبقة ← طبقات – سطح ← سطوحٌ

الكائنات ← الكائن – الأجسام ← الجسم

3- الزرقاء – البيضاء – الخضراء.

4- اسما موصولا: الّتي

اسم إشارة: هذا – هذه

5- الهواء : كتبت الهمزة المتطرفة على السّطر لأنّ ما قبلها مد.

الكائنات: كتبت الهمزة المتوسطة على النّبرة لأنّها مكسورة

6- أنتَ تعيشُ – أنتِ تعيشين – أنا أعيشُ – هو يَعيشُ – هي تعيشُ.

دراسة نص(5)

البناء الفكري

1- النّفخ في الزّجاج.

2- يتكوّن الفرن الخاص بالنفخ في الزّجاج من جزأين.

3- البرودة ≠ الحرارة - الجامد ≠ الذّائب

البناء اللّغوي

1-

الكلمة	إعرابها
الأبناءُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة
يتوفّر	فعل مضارع منصوب بـ "أن" وعلامة نصبه الفتحة
للزّجاج	لـ: حرف جرّ. الزّجاج: اسم مجرور بـ "لـ" وعلامة جرّه الكسرة
أفران	اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

2- كان - أصبح

أن - حتّى

3- وقد كان فرن الزّجاج يعملُ قديما بالحطب أمّا اليوم فإنّه يعملُ بالمازوت.

4- المهنة - الابن - الجدّ - الفرن - الكمية.

5- الذّائب : كتبت الهمزة المتوسطة على النّبرة لأنّها مكسورة.

6- تُسمي همزة قطع.

دراسة نص(6)

البناء الفكري

1- الشمس.

2- تطلع الشمس في فصل الشّتاء بوجه باسم.

3- نفرُ = نهربُ – نحنُّ = نشتاقُ

البناء اللغوي

-1

الكلمة	إعرابها
نهربُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الخير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
بوجه	بـ: حرف جرّ وجه: اسم مجرور بـ "بـ" وعلامة جرّه الكسرة

2- فعل معتل: نرى.

جملة تعجبيّة: فما أجملها حين تشتدّ وحين تبتسم !

3- فأعظّمها وأهرب منها، لكن أحِبُّهَا !

4- كتبت الهمزة المتوسطة على الواو لأنّ سبقها ضمّ.

الفهرس